

T.C.
OF KAYMAKAMLIĐI
OF HACI MEHMET BAHATTİN ULUSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



‘Strateji, bir değişim yaratmak ve değişime hükmedebilmektir.’

Değişimin dünyayı ve insanlığı zorladığı günümüzde, değişim sürecinin yönetilmesinde en önemli araç eğitimidir. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır etkin bir şekilde sürdürülmekte olan stratejik planlama çalışmaları, Türk Milli Eğitiminde de kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı gereksinimini ortaya çıkarmıştır. Okulumuz Stratejik planlama ekibinin çalışmaları sonucunda ortaya çıkan okulumuz 2019–2023 Stratejik Planı, kurumumuzun sahip olduğu beşeri, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada okulumuz yönetimine ve çalışanlarına bir kılavuz olacaktır. Ayrıca, kaynakların etkin kullanımının yanı sıra, müdürlüğümüzdeki tüm birimler arasındaki işbirliğini ve koordinasyonu arttırarak kurumumuzun nitelikli gelişiminde de önemli bir rol oynayacaktır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kurum ve kuruluşlara, bütçe sürecinde stratejik plana dayalı, öngörülebilir, şeffaf, hesap verilebilir, performansı ölçülebilir, faaliyetleri raporlanabilir bir bütçeleme gibi yeni unsurlar getirmiştir.

Bu çerçevede okulumuzun stratejik amaçlarını ve hedeflerini, bunlara ulaşmak için yapılması gereken faaliyet ve eylemleri, performans ölçütlerini içeren 2019-2023 yıllarına ait planlarını oluşturmaya yönelik geniş kapsamlı bir çalışma yapılmıştır. Bu çalışmamızda toplumun tüm kesimlerinin katılımının sağlanması, uygulanabilirlik ve bilimsellik ön planda tutulmuştur.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm çalışanlara özverili çalışmalarından dolayı teşekkür eder, ülkenin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan eğitimin en önemli hizmetlerden biri olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda ,belirlediğimiz misyon, vizyon, amaçlar ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Bülent SAKA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	43
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	50
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	53
MİSYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	54
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	56
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	60
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	62
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	63
EKLER:	63

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü Ar-Ge Birimi ve Of İlçe Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin rehberliğinde okulumuzda görev yapan tüm personelin katılımı ve paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda kurumumuzun misyonuna ve vizyonuna uygun olarak okulumuzda 2019-2023 dönemi Stratejik Plan hazırlanması süreci başlamış ve öncelikle “Stratejik Plan Üst Kurulu” oluşturulmuştur. Daha sonra, plan hazırlıklarının tamamlanması, üst kurula belirli dönemlerde rapor sunmak ve üst kurulun önerileri doğrultusunda gerekli çalışmaları yürütmek üzere “Okul Stratejik Plan Ekibi” oluşturulmuştur.

Çalışmalarımıza “Okul Durum Analizinin” yapılması ve bu çalışmaların hangi araçlarla tespit edilmesi, gelişim alanlarının belirlenmesi sonucunda oluşan Vizyon ifadesine ulaşmak için yapılması gereken hedeflerin neler olduğunun tespiti istenmiştir. Bu amaçla paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Stratejik Plan Ekibinin hazırlık döneminde yaptığı toplantılara okulumuzdaki tüm personeli temsil etmeleri amacıyla tüm branşların zümre başkanları da dâhil edilmiştir.

Stratejilerin belirlenmesi aşamasında okul yönetiminin, öğretmenlerin, yardımcı personelin, velilerimizin ve öğrencilerimizin okulumuz adına ortak bir gelecek öngörmeleri, istenen hedefe nasıl ulaşılacağını belirlemeleri, alternatif eylemlerin ya da stratejilerin maliyetleri, yararları ve olası sonuçları tahmin etmeleri beklenmiş, çalışmaların sonunda en etkili ve verimli stratejiler belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Okul Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bülent SAKA	Okul Müdürü	Hasan BAŞTAN	Müdür Yardımcısı
Yunus GÖKÇE	Müdür Yardımcısı	Yüksel GÜL	Müdür Yardımcısı
Seyit Ahmet DEMİR	Alan Şefi	Hüseyin ULUDOĞAN	Öğretmen
Fuat AYYILDIZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Sevbiye DUTAR	Öğretmen
Mehmet YOLCU	Okul Aile Birliği Üyesi	Ömer GÜMRÜK	Öğretmen
		Onur ARKAN	Öğretmen
		Şener İNAN	Öğretmen
		Neşe ATASEVEN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Kurumumuzda vizyon ve misyonumuz çerçevesinde belirlenen amaçlara ve hedeflere ulaşabilmek için, sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf yönlerimiz ile fırsatlarımızın ve tehditlerimizin saptanması amacıyla durum analizi yapılmıştır

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun kurucusu Mehmet Bahattin HACIHASANOĞLU (ULUSOY) 1901 yılında, Trabzon'a bağlı Of ilçesinin bugünkü adı Çamlık olan "LEKAHUMRUK" köyünde dünyaya geldi. Babası Mehmet Ali HACIHASANOĞLU, Of'un en büyük toprak sahibiydi. Mehmet Ali HACIHASANOĞLU 1914'te Rusların Doğu Karadeniz'i ele geçirmesi üzerine halkın büyük bir kısmını alarak Of'u terk etti ve Çarşamba'ya yerleşti. Mehmet Ali HACIHASANOĞLU'nun 1917'de vefatıyla ailenin tüm sorumluluğu Mehmet'e kaldı. Rusların geri çekilmesi nedeniyle Mehmet Of'a geri döndü. 1920 yılında Rahime BALCI ile evlenen Mehmet'in ilk çocuğu Mehmet Ali 1925'de, ikinci oğlu olan Ali Osman 1927'de üçüncü oğlu Sefer ise 1929'da dünyaya geldiler. 1929 yılında Çaykara ile Of arasındaki iki dağda toprak kaymaları nedeniyle birbirine yaklaşınca Solaklı Deresi'nin önü kapandı. Bunun sonucunda Solaklı Deresi çevredeki tüm köprüleri yıkarak geçit bırakmadı. Mehmet bu zor durumu Bereme adı verilen kayıkla sal arası bir araçla Solaklı Deresi'nin iki kıyısı arasında ulaşımı sağlayarak çözdü. Bereme taşımacılığında kazandığı parayla Mehmet 1930 yılında yakın akrabası Mehmet Bey ile birlikte 1928 model Chevrolet marka bir araba aldılar. Bu arada 1934 yılında çıkan kanun ile soyadı Ulusoy oldu. Mehmet Ulusoy bir yandan fındık toplayıcılığı ve zahirecilik işini sürdürürken; bir yandan da oğlu Mehmet Ali'ye aldığı 18 kişilik 1937 model Opel marka otobüsle taşımacılığa yönelik çalışmalarını sürdürdü. Bu otobüs Of-Trabzon arasında yıllarca yolcu taşıdı.

Of Hacı Mehmet Bahattin Ulusoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Türk nakliyeciliğinin güçlü ismi ULUSOY ailesi tarafından babalarının anısına yaptırılmıştır. 1995 yılında 9. Cumhurbaşkanı Sayın Süleyman Demirel tarafından temeli atılarak inşaatına başlanmış ve 15 ay gibi kısa bir sürede inşaatı bitirilerek 05.10.1996 tarihinde yine 9. Cumhurbaşkanı Sayın Süleyman Demirel tarafından hizmete açılmıştır. Toplam kapalı alanı 24.000 m² ve toplam arazi alanı 22.000 m² olan okulumuz bir pansiyon, iki lojman olmak üzere toplam 6 bloktan oluşmaktadır.

Okulumuzun Mevcut Durumu: Okulumuzda 7 idareci, 56 öğretmen, 2 hizmetli ve 21 yardımcı personel görev yapmaktadır. Kurumumuz, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Denizcilik Alanı, İnşaat Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı, Elektrik-Elektronik Teknolojisi ve Bilişim Teknolojileri alanlarından oluşmaktadır. Aynı zamanda bu alanlarda açık meslek lisesi eğitim vermektedir. Mevcut alanların döner sermaye işletmeleri bulunmaktadır. Okulumuz yatılı ve Pansiyonlu bir okuldur. Okulumuzda 67 kız, 172 erkek öğrenci kapasitesiyle pansiyon, 12 adet lojman, her türlü salon sporlarının yapılabildiği veya sahne sanatlarının uygulanabildiği kapalı spor salonu bulunmaktadır. Ayrıca açık alan voleybol, basketbol sahası ile halı futbol sahası ve tesisleri, 250 metre kare alanda kondisyon salonu ve tenis kortu mevcuttur.

OKULUMUZ VE BÜNYESİNDEKİ ALANLAR (BÖLÜMLER)

A- Anadolu Teknik Lisesi Alanları

1. Bilişim Teknolojileri
2. Makina Teknolojileri
3. İnşaat Teknolojisi
4. Denizcilik Alanı
5. Elektrik Elektronik Teknolojisi

Bu alanlarımızda İNGİLİZCE ağırlıklı dersler işlenmekte ve merkezi sınav ile öğrenci alınmaktadır. Anadolu Teknik Lisesinde öğrenciler üst öğrenime hazırlık derslerinin yanında meslek eğitimi de almaktadırlar. Anadolu Teknik Lisesini kazanan öğrencilere Okul Pansiyonuna kayıt hakkı da tanınmaktadır.

B- Anadolu Meslek Lisesi Alanları

1. Elektrik Elektronik Teknolojisi
2. Denizcilik Alanı
3. Motorlu Araç Teknolojileri
4. İnşaat Teknolojisi
5. Mobilya İç Mekan Tasarımı Alanı

Bu alanlarımızda tüm ilköğretim mezunları sınavsız kayıt yaptırabilirler. 9.Sınıfta başarılı olan öğrenciler yukarıdaki alanların herhangi birine ilgi ve istidatlarına göre kayıt olabilirler. Ayrıca diğer liselerin 9. sınıfını başarı ile bitiren öğrencilerde 10. sınıfta bu alanlara kayıt yaptırabilirler. PANSİYONUMUZ Devlet Parasız Yatılılık sınavına girmiş ve kazanmış kız ve erkek öğrencilerimize okulumuz pansiyonunda yatılı olarak kalma hakkı verilir. Öğrencilerimiz pansiyonda kaldıkları süre zarfında tüm ihtiyaçları devlet güvencesi altındadır. Pansiyonumuz yemekhanesinde üç öğün yemek çıkmaktadır. Pansiyonumuzda kalan kız ve erkek öğrencilere nöbetçi belletmen öğretmenler tarafından günlük olarak programlı bir şekilde etüt saatleri düzenlenmektedir ve ders çalışmaları sağlanmaktadır.

Okulumuza Ulaşım Ve Yöremiz

Trabzon'un 52 km doğusunda olan ilçemizin, doğusunda Rize ili, batısında Sürmene ilçesi, güneyinde Hayrat ve Dernekpazarı ilçeleri, kuzeyinde Karadeniz bulunmaktadır. Arazisini Oftan Karadeniz'e dökülen Solaklı, Baltacı ve İyidere derelerinin aşağı havzaları oluşturur. Trabzon'a 52 km, Uzungöl'e 43 km, Ayder Yaylası'na 110 km, Sümela Manastırı'na 100 km uzaklıktadır. Ayrıca ilimizdeki tüm yaylalara da gününbirlik rahatlıkla gidip gelinecek mesafede olması sebebiyle ilçemizde özellikle yaz aylarında güzel Karadeniz'imizin tüm doğal güzellikleri doyasıya yaşanabilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Aralık 2018)

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	İrfanlı Mah. Ulusoy Cad. No:82 61830 Of /Trabzon	Coğrafi Konum (link)*:	<a @40.9401875,40.2696875,17z="" data"="" href="https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7" n+40°16'10.9"e="">https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7"N+40°16'10.9"E/@40.9401875,40.2696875,17z/data		
Telefon Numarası:	0.462.7716311	Faks Numarası:	0.462.7716312		
e- Posta Adresi:	36614@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulusoymtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	366140	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	94		
Öğrenci Sayısı:	Kız	28	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	338		Erkek	39
	Toplam	366		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		2000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Haziran 2019)

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	İrfanlı Mah. Ulusoy Cad. No:82 61830 Of /Trabzon	Coğrafi Konum (link)*:	<a @40.9401875,40.2696875,17z="" data"="" href="https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7" n+40°16'10.9"e="">https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7"N+40°16'10.9"E/@40.9401875,40.2696875,17z/data		
Telefon Numarası:	0.462.7716311	Faks Numarası:	0.462.7716312		
e- Posta Adresi:	36614@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulusoymtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	366140	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	94		
Öğrenci Sayısı:	Kız	28	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	338		Erkek	39
	Toplam	366		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		2000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Aralık 2019)

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	İrfanlı Mah. Ulusoy Cad. No:82 61830 Of /Trabzon	Coğrafi Konum (link)*:	<a @40.9401875,40.2696875,17z="" data"="" href="https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7" n+40°16'10.9"e="">https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7"N+40°16'10.9"E/@40.9401875,40.2696875,17z/data		
Telefon Numarası:	0.462.7716311	Faks Numarası:	0.462.7716312		
e- Posta Adresi:	36614@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulusoymtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	366140	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	26	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	329		Erkek	31
	Toplam	355		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Haziran 2020)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	İrfanlı Mah. Ulusoy Cad. No:82 61830 Of /Trabzon	Coğrafi Konum (link)*:	<a @40.9401875,40.2696875,17z="" data"="" href="https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7" n+40°16'10.9"e="">https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7"N+40°16'10.9"E/@40.9401875,40.2696875,17z/data
Telefon Numarası:	0.462.7716311	Faks Numarası:	0.462.7716312
e- Posta Adresi:	36614@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulusoymtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	366140	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Aralık 2020)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	İrfanlı Mah. Ulusoy Cad. No:82 61830 Of /Trabzon	Coğrafi Konum (link)*:	<a @40.9401875,40.2696875,17z="" data"="" href="https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7" n+40°16'10.9"e="">https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7"N+40°16'10.9"E/@40.9401875,40.2696875,17z/data
Telefon Numarası:	0.462.7716311	Faks Numarası:	0.462.7716312
e- Posta Adresi:	36614@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulusoymtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	366140	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Haziran 2021)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	İrfanlı Mah. Ulusoy Cad. No:82 61830 Of /Trabzon	Coğrafi Konum (link)*:	<a @40.9401875,40.2696875,17z="" data"="" href="https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7" n+40°16'10.9"e="">https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7"N+40°16'10.9"E/@40.9401875,40.2696875,17z/data
Telefon Numarası:	0.462.7716311	Faks Numarası:	0.462.7716312
e- Posta Adresi:	36614@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulusoymtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	366140	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Aralık 2021)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	İrfanlı Mah. Ulusoy Cad. No:82 61830 Of /Trabzon	Coğrafi Konum (link)*:	<a @40.9401875,40.2696875,17z="" data"="" href="https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7" n+40°16'10.9"e="">https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7"N+40°16'10.9"E/@40.9401875,40.2696875,17z/data
Telefon Numarası:	0.462.7716311	Faks Numarası:	0.462.7716312
e- Posta Adresi:	36614@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulusoymtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	366140	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Haziran 2022)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	İrfanlı Mah. Ulusoy Cad. No:82 61830 Of /Trabzon	Coğrafi Konum (link)*:	<a @40.9401875,40.2696875,17z="" data"="" href="https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7" n+40°16'10.9"e="">https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7"N+40°16'10.9"E/@40.9401875,40.2696875,17z/data
Telefon Numarası:	0.462.7716311	Faks Numarası:	0.462.7716312
e- Posta Adresi:	36614@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulusoymtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	366140	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Aralık 2022)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	İrfanlı Mah. Ulusoy Cad. No:82 61830 Of /Trabzon	Coğrafi Konum (link)*:	<a @40.9401875,40.2696875,17z="" data"="" href="https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7" n+40°16'10.9"e="">https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7"N+40°16'10.9"E/@40.9401875,40.2696875,17z/data
Telefon Numarası:	0.462.7716311	Faks Numarası:	0.462.7716312
e- Posta Adresi:	36614@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulusoymtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	366140	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Haziran 2023)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	İrfanlı Mah. Ulusoy Cad. No:82 61830 Of /Trabzon	Coğrafi Konum (link)*:	<a @40.9401875,40.2696875,17z="" data"="" href="https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7" n+40°16'10.9"e="">https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7"N+40°16'10.9"E/@40.9401875,40.2696875,17z/data
Telefon Numarası:	0.462.7716311	Faks Numarası:	0.462.7716312
e- Posta Adresi:	36614@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulusoymtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	366140	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi - (Aralık 2023)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	İrfanlı Mah. Ulusoy Cad. No:82 61830 Of /Trabzon	Coğrafi Konum (link)*:	<a @40.9401875,40.2696875,17z="" data"="" href="https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7" n+40°16'10.9"e="">https://www.google.com/maps/place/40°56'24.7"N+40°16'10.9"E/@40.9401875,40.2696875,17z/data
Telefon Numarası:	0.462.7716311	Faks Numarası:	0.462.7716312
e- Posta Adresi:	36614@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulusoymtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	366140	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- (Aralık 2018)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	-	7
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	37	19	56
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	7	-	7
Yardımcı Personel	15	6	21
Güvenlik Personeli	2	1	3
Toplam Çalışan Sayıları	68	26	94

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- (Haziran 2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	0	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	31	21	52
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	6		6
Yardımcı Personel	4	4	8
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	49	25	74

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- (Aralık 2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6		6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	31	21	52
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	6		6
Yardımcı Personel	4	4	8
Güvenlik Personeli	2		2
Toplam Çalışan Sayıları	49	25	74

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- (Haziran 2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- (Aralık 2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- (Haziran 2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- (Aralık 2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- (Haziran 2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- (Aralık 2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- (Haziran 2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- (Aralık 2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	am	
Derslik Sayısı	43	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	41	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	√	
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi	√	
Okul Oturum Alanı (m2)	4306	Pansiyon	√	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	17.970			
Okul Kapalı Alan (m2)	13.959			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3500			
Kantin (m2)	95			
Tuvalet Sayısı	58			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK-2018

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
AMP - 9 A	20	-	20	AMP - 11 A Bilişim	13	2	15
AMP - 9 B	17	4	21	ATP - 11 A Bilişim	13	-	13
AMP - 9 C	19	2	21	ATL - 12 A Denizcilik	1	-	1
AMP - 9 A Hafif Zihinsel	1	1	2	AMP-12 A Motor	13	2	15
AMP-10 A Motor	14	3	17	AMP-12 A Makine	12	-	12
AMP-10 A Bilişim	16	5	21	AMP-12 A İnşaat	8	2	10
AMP-10A Denizcilik	10	-	10	AMP-12 A Elek-Elektronik	18	-	18
AMP-10A Elek-Elektronik	26	-	26	AMP - 12 A Denizcilik	8	-	8
AMP-10A İnşaat	17	-	17	AMP - 12 A Bilişim	1	-	1
ATP-10A Elek-Elektronik	10	-	10	AMP-12 A Mobilya	14	-	14
AMP-11 A Denizcilik	16	2	18	ATP-12 A Elek-Elektronik	1	-	1
AMP-11 A Elek-Elektronik	16	-	16	ATP - 12 A Bilişim	6	4	10
AMP-11 A İnşaat	14	1	15	ATP - 12 A Denizcilik	9	-	9
AMP-11 A Makine	9	-	9				
AMP-11 A Motor	8		8				
AMP-11 A Mobilya	8		8				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2019

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
AMP - 9 A	26	-	26	AMP - 11 A Bilişim	11	2	13
AMP - 9 B	20	4	24	ATP - 11 A Bilişim	13	-	13
AMP - 9 C	23	2	25	ATL - 12 A Denizcilik			
AMP - 9 A Hafif Zihinsel	1	1	2	AMP-12 A Motor	13	-	13
AMP-10 A Motor	14	3	17	AMP-12 A Makine	12	-	12
AMP-10 A Bilişim	16	4	20	AMP-12 A İnşaat	8	2	10
AMP-10A Denizcilik	10	-	10	AMP-12 A Elek-Elektronik	18	-	18
AMP-10A Elek-Elektronik	25	-	25	AMP - 12 A Denizcilik	8	-	8
AMP-10A İnşaat	17	-	17	AMP - 12 A Bilişim			
ATP-10A Elek-Elektronik	10	-	10	AMP-12 A Mobilya			
AMP-11 A Denizcilik	16	2	18	ATP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-11 A Elek-Elektronik	16	-	16	ATP - 12 A Bilişim	6	4	10
AMP-11 A İnşaat	14	1	15	ATP - 12 A Denizcilik	9	-	9
AMP-11 A Makine	9	-	9				
AMP-11 A Motor	8	-	8				
AMP-11 A Mobilya	8	-	8				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2019

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
AMP - 9 A	26		26	AMP - 11 A Bilişim	10	4	14
AMP - 9 B	23	3	26	ATP - 11 A Elektrik	10		10
AMP - 9 C	25	1	26	ATL - 12 A Denizcilik			
AMP - 9 D	23		23	AMP-12 A Motor	11	2	13
AMP - 9 A Hafif Zihinsel				AMP-12 A Makine	10		10
AMP-10 A Motor	19	4	23	AMP-12 A İnşaat	14	1	15
AMP-10 A Bilişim	14	3	17	AMP-12 A Elek-Elektronik	21		21
AMP-10A Denizcilik	9		9	AMP - 12 A Denizcilik	15	2	17
AMP-10A Elek-Elektronik	15		15	AMP - 12 A Bilişim			
AMP-10A İnşaat				AMP-12 A Mobilya			
ATP-10A Elek-Elektronik				ATP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-11 A Denizcilik	11		11	ATP - 12 A Bilişim			
AMP-11 A Elek-Elektronik	21		21	ATP - 12 A Denizcilik			
AMP-11 A İnşaat	11		11				
AMP-11 A Makine							
AMP-11 A Motor	7	3	10				
AMP-11 A Mobilya							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2020

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
AMP - 9 A				AMP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 B				ATP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 C				ATL - 12 A Denizcilik			
AMP - 9 A Hafif Zihinsel				AMP-12 A Motor			
AMP-10 A Motor				AMP-12 A Makine			
AMP-10 A Bilişim				AMP-12 A İnşaat			
AMP-10A Denizcilik				AMP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-10A Elek-Elektronik				AMP - 12 A Denizcilik			
AMP-10A İnşaat				AMP - 12 A Bilişim			
ATP-10A Elek-Elektronik				AMP-12 A Mobilya			
AMP-11 A Denizcilik				ATP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-11 A Elek-Elektronik				ATP - 12 A Bilişim			
AMP-11 A İnşaat				ATP - 12 A Denizcilik			
AMP-11 A Makine							
AMP-11 A Motor							
AMP-11 A Mobilya							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2020

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
AMP - 9 A				AMP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 B				ATP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 C				ATL - 12 A Denizcilik			
AMP - 9 A Hafif Zihinsel				AMP-12 A Motor			
AMP-10 A Motor				AMP-12 A Makine			
AMP-10 A Bilişim				AMP-12 A İnşaat			
AMP-10A Denizcilik				AMP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-10A Elek-Elektronik				AMP - 12 A Denizcilik			
AMP-10A İnşaat				AMP - 12 A Bilişim			
ATP-10A Elek-Elektronik				AMP-12 A Mobilya			
AMP-11 A Denizcilik				ATP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-11 A Elek-Elektronik				ATP - 12 A Bilişim			
AMP-11 A İnşaat				ATP - 12 A Denizcilik			
AMP-11 A Makine							
AMP-11 A Motor							
AMP-11 A Mobilya							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2021

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
AMP - 9 A				AMP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 B				ATP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 C				ATL - 12 A Denizcilik			
AMP - 9 A Hafif Zihinsel				AMP-12 A Motor			
AMP-10 A Motor				AMP-12 A Makine			
AMP-10 A Bilişim				AMP-12 A İnşaat			
AMP-10A Denizcilik				AMP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-10A Elek-Elektronik				AMP - 12 A Denizcilik			
AMP-10A İnşaat				AMP - 12 A Bilişim			
ATP-10A Elek-Elektronik				AMP-12 A Mobilya			
AMP-11 A Denizcilik				ATP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-11 A Elek-Elektronik				ATP - 12 A Bilişim			
AMP-11 A İnşaat				ATP - 12 A Denizcilik			
AMP-11 A Makine							
AMP-11 A Motor							
AMP-11 A Mobilya							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2021

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
AMP - 9 A				AMP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 B				ATP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 C				ATL - 12 A Denizcilik			
AMP - 9 A Hafif Zihinsel				AMP-12 A Motor			
AMP-10 A Motor				AMP-12 A Makine			
AMP-10 A Bilişim				AMP-12 A İnşaat			
AMP-10A Denizcilik				AMP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-10A Elek-Elektronik				AMP - 12 A Denizcilik			
AMP-10A İnşaat				AMP - 12 A Bilişim			
ATP-10A Elek-Elektronik				AMP-12 A Mobilya			
AMP-11 A Denizcilik				ATP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-11 A Elek-Elektronik				ATP - 12 A Bilişim			
AMP-11 A İnşaat				ATP - 12 A Denizcilik			
AMP-11 A Makine							
AMP-11 A Motor							
AMP-11 A Mobilya							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2022

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
AMP - 9 A				AMP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 B				ATP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 C				ATL - 12 A Denizcilik			
AMP - 9 A Hafif Zihinsel				AMP-12 A Motor			
AMP-10 A Motor				AMP-12 A Makine			
AMP-10 A Bilişim				AMP-12 A İnşaat			
AMP-10A Denizcilik				AMP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-10A Elek-Elektronik				AMP - 12 A Denizcilik			
AMP-10A İnşaat				AMP - 12 A Bilişim			
ATP-10A Elek-Elektronik				AMP-12 A Mobilya			
AMP-11 A Denizcilik				ATP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-11 A Elek-Elektronik				ATP - 12 A Bilişim			
AMP-11 A İnşaat				ATP - 12 A Denizcilik			
AMP-11 A Makine							
AMP-11 A Motor							
AMP-11 A Mobilya							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2022

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
AMP - 9 A				AMP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 B				ATP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 C				ATL - 12 A Denizcilik			
AMP - 9 A Hafif Zihinsel				AMP-12 A Motor			
AMP-10 A Motor				AMP-12 A Makine			
AMP-10 A Bilişim				AMP-12 A İnşaat			
AMP-10A Denizcilik				AMP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-10A Elek-Elektronik				AMP - 12 A Denizcilik			
AMP-10A İnşaat				AMP - 12 A Bilişim			
ATP-10A Elek-Elektronik				AMP-12 A Mobilya			
AMP-11 A Denizcilik				ATP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-11 A Elek-Elektronik				ATP - 12 A Bilişim			
AMP-11 A İnşaat				ATP - 12 A Denizcilik			
AMP-11 A Makine							
AMP-11 A Motor							
AMP-11 A Mobilya							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2023

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
AMP - 9 A				AMP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 B				ATP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 C				ATL - 12 A Denizcilik			
AMP - 9 A Hafif Zihinsel				AMP-12 A Motor			
AMP-10 A Motor				AMP-12 A Makine			
AMP-10 A Bilişim				AMP-12 A İnşaat			
AMP-10A Denizcilik				AMP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-10A Elek-Elektronik				AMP - 12 A Denizcilik			
AMP-10A İnşaat				AMP - 12 A Bilişim			
ATP-10A Elek-Elektronik				AMP-12 A Mobilya			
AMP-11 A Denizcilik				ATP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-11 A Elek-Elektronik				ATP - 12 A Bilişim			
AMP-11 A İnşaat				ATP - 12 A Denizcilik			
AMP-11 A Makine							
AMP-11 A Motor							
AMP-11 A Mobilya							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2023

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
AMP - 9 A				AMP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 B				ATP - 11 A Bilişim			
AMP - 9 C				ATL - 12 A Denizcilik			
AMP - 9 A Hafif Zihinsel				AMP-12 A Motor			
AMP-10 A Motor				AMP-12 A Makine			
AMP-10 A Bilişim				AMP-12 A İnşaat			
AMP-10A Denizcilik				AMP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-10A Elek-Elektronik				AMP - 12 A Denizcilik			
AMP-10A İnşaat				AMP - 12 A Bilişim			
ATP-10A Elek-Elektronik				AMP-12 A Mobilya			
AMP-11 A Denizcilik				ATP-12 A Elek-Elektronik			
AMP-11 A Elek-Elektronik				ATP - 12 A Bilişim			
AMP-11 A İnşaat				ATP - 12 A Denizcilik			
AMP-11 A Makine							
AMP-11 A Motor							
AMP-11 A Mobilya							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	68	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	140	Yazıcı Sayısı	27
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb/s
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	5	Tarayıcı	9

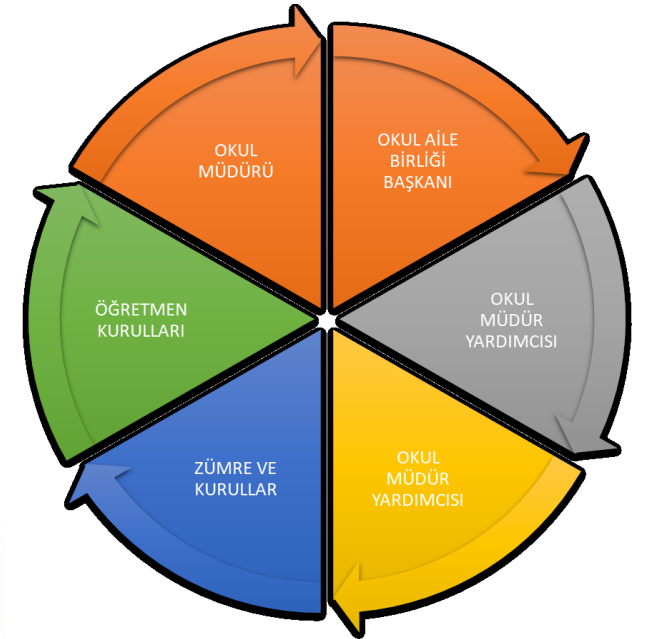
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	86.668,00 TL	81.615,99 TL	2020		
2017	108.803,35 TL	111.943,57 TL	2021		
2018	118.390,00 TL	117.617,59 TL	2022		
2019			2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

2019-2023 Stratejik Planlama sürecinde katılımcılığa önem veren kurumumuz, tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesini hedeflemiştir. Hacı Mehmet Bahattin Ulusoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü, faaliyetleriyle ilgili ürün ve hizmetlere ilişkin memnuniyetlerin saptanması konularında başta iç paydaşlar olmak üzere kamu kurumları, işverenler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetim ve yöneticilerinden oluşan dış paydaşların büyük bölümünün stratejik planlama sürecine katılımını sağlamıştır. Bunu gerçekleştirmeye yönelik olarak Stratejik Planlama Ekibi ve ilçemizdeki okul ve kurum yöneticileri ile toplantılar düzenlenmiş, katılımcıların paylaşımları sonucunda kurumumuzun paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve önceliklerin tespit edilmesine çalışılmıştır. Paydaş toplantılarından sonra iç ve dış paydaşlara yönelik anketler düzenlenmiştir. Paydaşların önerileri değerlendirilerek, yasaların ve maddi imkânların el verdiği ölçüde stratejik planlamaya dâhil edilmiştir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
Sportif faaliyetlerde başarılı olması.	Kantin ürünlerinin çeşitlerinin az ve pahalı olması.
Okul ve çevresinin büyük olması.	Bölmelerin temizliğinin yetersiz olması
Öğretmenlerin ilgili olması.	Sigara kullanma alışkanlığının yaygın olması.
İş olanaklarının fazla olması.	Ders sayısının fazla olması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
Sportif faaliyetlerde çok başarılıyız.	Velilerin okula ilgisinin az olması.
Halı sahasının olması.	Rehberlik servisinden verim alamıyoruz.
Öğretmen yönetici iletişiminin iyi olması.	Üniversite sınavlarında başarılarımızı yükseltmiyoruz.
Öğretmenler arası iletişimin iyi olması.	Okulun Isınma Probleminin olması
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	
Okul yönetiminin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması	

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
Araç gereç bakımından donanımlı olması	Kantindeki malzemelerin yetersizliği.
Sportif açıdan başarılı olması.	Sigara kullanma alışkanlığının fazla olması.
Öğrencilerin meslek öğrenme açısından yeterli imkanlara sahip olması	Okuldan geç çıkış.
Öğretmenlerin öğrenciyle olan iletişiminin iyi olması	Bölüm sayılarının azlığı.
Okulun temiz ve bakımlı olması	Okul rehberlik servisinin yeterli olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

	OLUMLU	OLUMSUZ
İÇ	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
DIŞ	FIRSATLAR	TEHDİTLER

GZFT İç ve Dış Faktörler

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Genç, Dinamik, Donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması.• Sanayiye ve Özel sektöre yetişmiş iş gücü elemanı sağlamamız.• Öğretmen kadromuzun gelişen teknolojiyi yakından takip edebilecek bilgi ,istek ve yeterliliğe sahip olması• İl ve İlçede Sportif Faaliyetlerde başarılı bir okul olmamız.• Mezun öğrencilerimizin iş bulabilme imkanlarının fazla olması.• Sınıf mevcutlarının az olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlarımızın yapılacak iş işlemlerde görüşlerinin alınması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul veli işbirliğimizin çok iyi bir seviyede olması.• Velilerimize yönelik sosyal etkinlikler düzenlenmesi.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun fiziki koşullarının elverişli olması, sosyal ve sportif faaliyetler açısından birçok imkan ve olanağa sahip olması.• Çeşitli Meslek Dallarında eğitim veren bölümlerimizin olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulun fiziki donanımının ve maddi kaynaklarının zamanla iyileşiyor olması.• Okul kütüphanemizin kitap sayısı ve fiziki donanımı bakımından çok iyi durumda olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere Halı Saha-Kantin gibi gelir getirici imkânlarının bulunması.• Üretime yönelik Döner sermaye çalışmalarının yapılması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun Mesleki Eğitimde kaliteli oluşu, projeler üretmesi ve hayata geçirmesi.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerimiz arasındaki iletişimin ve işbirliğinin iyi olması. -----Sınıf mevcutlarının az olmasından kaynaklanan olumlu, öğretmen-öğrenci ilişkisinin sağlanmış durumda olması.
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none">• Kültür Dersleri Öğretmen Kadromuzun yeterli olması.

ZAYIF YÖNLERİMİZ

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin akademik başarı seviyesinin ve kültür düzeyinin düşük olması.• Öğrenciler tarafından yükseköğrenim sınavlarına gereken önemin verilmemesi• Çevre potansiyeline göre öğrenci sayımızın düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Yardımcı personelimizin verimli olarak çalışmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin, okula ve çocuklarına olan ilgisizlikleri• Parçalanmış ailelerin olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul bina ve bahçesinin fiziki anlamda büyük ve kullanışlı olması.• Pansiyon binasının sosyal alanlarının yetersiz olması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Özel Sektör ve Kamu, Kurum - Kuruluşlarıyla yeterince işbirliği yapılmaması.• Okulumuzun tanıtım çalışmalarının etkili olarak yapılamaması.• Yönetimin çalışanların görüşlerini ve önerilerini fazla dikkate almamaları
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kültür dersleri ve Meslek dersleri Öğretmenleri arasındaki iletişimin zayıf olması.• Personele yönelik etkinliklerin az olması.
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none">• Meslek Dersleri Öğretmen sayısının yetersiz oluşu

Dışsal Faktörler *

FIRSATLARIMIZ

Politik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemizde Mezun öğrencilerimizin kendi alanlarında yükseköğretim görme imkanının bulunduğu Teknoloji Fakültesinin bulunması.• Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları• Staj gören ve atölyede eğitim gören öğrencilerimizin iş kazalarına karşı bakanlığımız tarafından sigortalı olması• İşletmelerde beceri eğitimi gören öğrencilerimize bakanlığımız tarafından ücret ödenmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Ülkemizde kalifiye meslek elemanlarına duyulan ihtiyacın hızla artması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Ülkemizin gelişen sanayisinin kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki teknik eğitime önem verilmesi• Her türlü sosyal ve sportif faaliyet,yapabilme imkanlarımızın bulunmasından dolayı okulumuzun ilçemizde sportif faaliyetler açısından ilgi görmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Özel sektör ve Kamu kurum kuruluşları arasında işbirliği yapılabilmesi.• Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı.• Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite sınav sistemindeki olumlu değişiklikler.• Özel sektör ve Kamu kurum kuruluşları arasında işbirliği yapılabilmesi.• Mesleki Açıköğretim Lisesinin Bakanlıkça okulumuzda açılmış olması• Mezun öğrencilerimize işyeri açma belgesi verilmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda geri dönüşümün önemine değer verilmesi• Okulumuzda atık pil kutusu ve diğer geri dönüştürülebilir malzemelerinin atılabildiği özel kutular bulunması.

TEHDİTLERİMİZ

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayısının yıldan yıla azalmasından dolayı alanlarımızın kapanma tehlikesinin olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin sosyo- kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması• Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması• Bilim ve teknolojideki ilerlemeler nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumun Meslek Liselerine bakış açısının olumsuz olması• Velilerimizin çocuklarına ve okulumuza olan ilgilerinin az olması• Başarı oranı düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri.• Okulun sosyal çevresi problemlili• İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması• Sosyal medya, televizyon dizileri etkisiyle hızlı değişen sosyal yaşam algısı ile bu durumun veli ve öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin telefon alışkanlıklarının öğrenciyi olumsuz olarak etkilemesi.• Gelişen Teknolojiye Alanlarımızın donanım ve teçhizat bakımından ayak uyduramaması• Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Meslek liselerine idareci atamalarında meslek branşında olanlara öncelik tanınmaması• Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması• Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen “Gelişimsel Rehberlik” anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi• Bütün insanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Yeni nesillerde çevre temizliği bilincine karşı duyarsızlık

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
3	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
5	Servis Hizmetleri
6	Taşımali eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
7	Tanıtım ve yönlendirme
8	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Of H.M.B Ulusoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak biz, Atatürk'ün göstermiş olduğu yolda, laik, bilimsel ve çağdaş eğitim öğretim ile;

Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve yeteneklerine katkıda bulunan, yüksek öğretim programlarına gidebilmeleri için gerekli bilgileri kazandıran,

Yüz yüze eğitim ile öğrenim hakkını kaybetmiş ya da meslek edinmek isteyen her yaştaki insanımıza hizmet veren,

Güvenilir ortamda Mesleki ve Teknik eğitim ile kaynakları verimli kullanabilen, ülke ekonomisine katkı sağlayan mesleki, teknik ve akademik alanda çağa uygun, vasıflı bireyler yetiştiririz.

İşte biz nitelikli, tecrübeli ve özverili kadromuzla bu misyonumuzu gerçekleştirmek için varız, var gücümüzle çalışırız.

VİZYONUMUZ

H.M.B Ulusoy Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Denizcilik Anadolu Meslek Lisesi olarak, Türk Milli Eğitim Sisteminin kaynak ve yöntemlerini kullanan, okulumuzun paydaşlarının katılımını sağlayan, bölgesel ihtiyaçları karşılayabilen, sosyal yönü kuvvetli, teknolojinin imkânlarından faydalanabilen sanayi ve hizmet sektörünün kalkınmasına katkıda bulunarak, ülkemiz insanının refah düzeyini artırmak amaçlı projeler geliştirip, öğrencilerini çağın gerektirdiği nitelik ve beceriye sahip, donanımda , girişimcilik ruhu gelişmiş teknik elemanlar olarak yetiştiren, ve sanayi ile işbirliği içinde faaliyet gösteren mesleki ve teknik eğitimde saygın ve tercih edilen bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrencimiz öğrendiği bilgiyi beceriye dönüştürebilir. Bilgiye ulaşmada rehberlik eden eğitim anlayışı benimsenmiştir.
- Okulumuzda her alanda bireysel, toplumsal gelişim ve katılım ön plandadır.
- Okulumuzda gelişen toplumun beklentilerine uygun sosyal ve bilimsel beceriler kazandırılır.
- Öğrencilerimiz ulusal ve evrensel bilince sahip olarak maddi ve manevi değerleri korur ve kollar.
- Öğrencilerin özgün kişiliği kabul edilir ve düşünceleri önemsenir.
- Öğrencilerimiz yaşamları boyunca çalışkan ve dürüst olmanın başarıyı beraberinde getirdiğini bilir.
- Okulumuzda her türlü iletişim ve ilişkide demokratik bir anlayış vardır.
- Okulun tüm paydaşları sorumluluk sahibi, dürüst ve güvenilir bireylerdir.
- Okulumuzda her türlü başarı takdir edilir.
- Okulumuzdaki ilişkilerde sevgi ve saygı ön plandadır.

- Okulumuzdaki her birey meslek ahlakına sahip olduğu etik değerlere bağlıdır.
- Çalışanlarımız alanlarında uzman kişilerdir.
- Okulumuzda gelişen teknolojiye uygun bilgiler verilerek nitelikli ara eleman yetiştirilir.
- Teknolojiyi takip eden mesleki eğitim anlayışı vardır.
- Bireysel farklılıkları dikkate alırız.
- Çalışmalardaki etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği, EKİP Ruhuna sahibiz
- Dayanışmayı benimseriz.

.BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	5 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin tespitinin yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Eylül 2018 -Haziran 2019 Ayları
1.1.2	5 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin velilileriyle irtibata geçip bilgilendirme yapılması amacıyla SMS sisteminin oluşturulması.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Eylül 2018 -Haziran 2019 Ayları
1.1.3	Devamsızlıkların takip edilmesi her dönem için devamsız öğrenci ve gün sayısının tespit edilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	1.Dönem Sonu 2.Dönem Sonu

1.1.4	Devamsız nedenleri anketinin uygulanması ve değerlendirilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Ekim 2018 Aralık 2018 Şubat 2019 Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin problemlerinin araştırılması ve gerekli önlemlerin alınması ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Öğretim yılı boyunca
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılması	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.7	Problem tarama envanterinin uygulanması ve değerlendirilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Her dönemde 2 adet
1.1.8	E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi hakkında velilere bilgilendirici toplantılarının yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Öğretim yılı başında Eylül ve Ekim ayları
1.1.9	Ailelere, öğrencilerin öğrenme stilleri, yetenekleri ve ilgi alanları hakkında anket sonuçlarına dayalı bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Şubat 2019
1.1.10	Olumlu- Olumsuz öğrenci davranışlarına karşı tüm personelin aynı davranışları sergilemesinin sağlanması.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.11	Okulda istek ve şikâyet kutusunun hazırlanması ve değerlendirilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Şubat 2019
1.1.12	Öğrencilere sosyal ilişkiler, arkadaş ve öğretmenlerle ilişkiler vb. konularında rehberlik yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Eğitim öğretim yılı süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğretmenlerin öğrencilere bire bir rehberlik yapacağı bir koçluk sisteminin oluşturulması. (Öğrencilere çalışma programlarının oluşturulması)	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Eylül-Ekim aylarında
2.1.2	Öğrencilere Etkili ve Verimli Ders Çalışma Teknikleri seminerinin verilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Ekim-Rehberlik saati
2.1.3	Sınav kaygısı anketinin uygulanıp değerlendirilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Ekim-Rehberlik saati

2.1.4	Öğrencilere zaman kullanımı ile ilgili rehberlik yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Ekim-Rehberlik saati
2.1.5	Öğrencilere Sınav Motivasyonu seminerinin verilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu İyileştirme Ekibi	Kasım-Mayıs Ayları
2.1.6	Her sınıf ve branş öğretmenin yaptığı yazılı ve testlerin dosyalanmasının sağlanması.	Okul İdaresi	Dönem Sonları
2.1.7	Yazılı soru ve sonuçları analiz formlarının hazırlanması ve değerlendirilmesinin sağlanması.	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Sınav dönemlerinde yapılacaktır.
2.1.8	Başarısızlık nedenleri anketinin uygulanıp değerlendirilmesi.	Öğrenci Başarısını İyileştirme Ekibi	Kasım –Mart –Mayıs aylarında
2.1.9	Öğrencilerin örnek proje vb. çalışmalarının yılsonunda sergilenmesi.	Sosyal Faaliyetler ve Çevreyle İlişkiler Ekibi	Mayıs ayı 2 hafta
2.1.10	Tübitak Proje yarışmalarına her yıl düzenli olarak katılımın sağlanması.	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Proje ilanlarında
2.1.11	Eğitim – Öğretim yılı başında öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin tespiti amacıyla STS sınavlarının yapılıp değerlendirmelerin yapılarak yıl sonu başarı hedeflerinin oluşturulması.	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Ekim-Kasım ayları
2.1.12	Öğrencilerin yıl sonu akademik başarı durumları, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda seçmeli ders programlarının belirlenerek öğrencilere yönlendirme çalışmalarının yapılması.	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Haziran 1.Hafta
2.1.13	Veli ve Okul Aile Birliği toplantılarına katılım oranları tespit edilerek katılım oranlarını artırma çalışmalarının yapılması	Sosyal Faaliyetler ve Çevreyle İlişkiler Ekibi	Kasım ve Nisan ayları
2.1.14	Okul bazında öğrenci ve velilere yönelik etkinliklerinin düzenlenmesi.	Sosyal Faaliyetler ve Çevreyle İlişkiler Ekibi	Kasım ve Mayıs 2.hafta

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin ilgi duydukları alanları tespit etmek amacıyla 9.sınıfların okuldaki bölümlere geziler düzenlenmesi.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Mayıs 1.hafta
2.2.2	Öğrencilerin ilgi duydukları alanlara göre çeşitli kurum ve yerlere gezilerin düzenlenmesi.	Sosyal Faaliyetler ve Çevreyle İlişkiler Ekibi	Nisan 3 hafta
2.2.3	İlgi duyulan meslekleri tanıtıcı panonun hazırlanması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Kasım 1 hafta
2.2.4	İlgi duyulan meslek sahibi kişilerin okula davet edilmesi. Kariyer Günleri düzenlenmesi	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Kasım ayı 3. hafta Mart ayı 2 .hafta Nisan ayı 4. hafta
2.2.6	Mesleki yönlendirme çalışmaları kapsamında velilerle iletişime geçilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Nisan ayı 3. hafta Mayıs ayı 1. hafta
2.2.7	Öğrenci ve velilere bilinçli kariyer planlaması yapmaları noktasında rehberlik çalışmalarının yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Kasım ayı 2. hafta Mart ayı 4 .hafta
2.2.8	Okulumuzda Meslekler Panosunun oluşturulması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Ekim ayı 2 hafta
2.2.9	Öğrencilerin başarı, ilgi alanları, yetenekleri ve istekleri doğrultusunda okulumuzda egzersiz çalışmaları planlamak.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Ekim ayı 3 hafta
2.2.10	Öğrencilerin ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda il ve ulusal alanlarda yapılan kültürel ve sportif yarışmalara katılımları sağlamak.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi Sosyal Faaliyetler ve Çevreyle İlişkiler Ekibi	Ekim ve Şubat ayları
2.2.11	Okul bazında sportif ve kültürel organizasyonlar düzenlemek.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi Sosyal Faaliyetler ve Çevreyle İlişkiler	Şubat 2 hafta Nisan 3

		Ekibi	hafta Haziran 1 hafta
2.2.12	Öğrencilerin başarı, ilgi alanları, yetenekleri ve istekleri doğrultusunda öğrenci kulüpleri belirleyerek bu kulüplerin aktif olarak çalışmaların sağlanması	Tüm Ekipler.	Eğitim öğretim yılının 2 ve 3 haftasında
2.2.13	Yükseköğrenim kurumlarına tercih döneminde öğrencilere tercih rehberliği danışmanlığının yapılması	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi Okul rehberlik servisi	2.Dönem

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin katılmış olduğu hizmet içi eğitim seminerlerinin tespit edilmesi	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Kasım ayı 3 hafta
3.1.2	Okul Personelinin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitim konularını belirlemek amacıyla anketlerin uygulanması.	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Kasım ayı 4 hafta
3.1.3	İhtiyaç duyulan hizmet içi eğitim konularıyla ilgili eğitim faaliyetlerinin okulumuzda açılması için İlçe MEM ve İl MEM ile işbirliğine girilmesi.	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Aralık ayı 1 hafta
3.1.4	Öğretmenlerin özel günlerinde etkinliklerin düzenlenmesi.	Sosyal Faaliyetler ve Çevreyle İlişkiler Ekibi	Yılboyunca
3.1.5	Eğitim – Öğretim yılı başında öğretmen ders araç, gereç ihtiyaç listelerinin alınarak okul idaresine sunulması.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Ekim ayı 1 hafta
3.1.6	İlimizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin takip edilmesi ve duyurulması.	Sosyal Faaliyetler ve Çevreyle İlişkiler Ekibi	Sportif faaliyet takvimine göre duyuru yapılacaktır
3.1.7	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını arttırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Ekim ayı 4. hafta
3.1.8	Öğretmenlerle ilgili toplantıların farklı yer ve mekânlarda gerçekleştirmek için plan ve organizasyonların yapılması.	Sosyal Faaliyetler ve Çevreyle İlişkiler Ekibi	Kasım ayı 2 hafta Nisan ayı 2 hafta Haziran ayı 1 hafta
3.1.9	Okul birimlerinin temizlik ve hijyeniyle ilgili çalışmalar yapılması	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.10	Okuldaki öğretmenlerimizin Eğitimde İyi Örnekler konferansına katılımlarının sağlanması.	Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	7.Aralık 2019 tarihine kadar

3.1.11	Okul birimleri ve alanlarda iş güvenliği önlemlerinin uygulanmasını sağlama k düzenli denetim çalışmalarının yapılması raporlaştırılması.	Yüksel GÜL	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.12	Taşımali okul servisleriyle ilgili denetimlerin ve anketlerin yapılarak raporlaştırılması .Gerekli iyileştirmelerin yapılması.	Yüksel GÜL nöbeti olan öğretmenler	Taşımali Her ay

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Ders araç ve gereçler eksikliklerinin belirlenmesi ve giderilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Yılboyunca
3.2.2	Fen ve Teknoloji ile Bilişim Laboratuvarlarının bakımlarının yapılması.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Yarıyıl ve yaz tatili zamanlarında
3.2.4	Sınıflarda bulunan akıllı tahtaların sorunsuz bir şekilde çalışmalarının sağlanması.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Yılboyunca
3.2.5	Okul birimlerinin temizlik kontrollerinin düzenli olarak yapılması, gerekli ekiplerin kurulması.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Yılboyunca
3.2.6	İlk yardım dolabının oluşturulması/ zenginleştirilmesi.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Ekim ve Kasım aylarının 1 haftasında
3.2.7	Beyaz Bayrak projesine başvuru için gerekli çalışmalarının imkanlar ölçüsünde yapılması	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Proje duyurusundan sonra
3.2.8	Okul kantininin düzenli olarak denetlenmesi ve raporların hazırlanıp okul idaresine teslim edilmesi.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Her ay
3.2.9	Okul birimlerine yapılması uygun görülen onarım ve tadilatlar için yerel yönetim ve STK'lardan işbirliğine girilerek talepte bulunulması.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Yılboyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu (TL)

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	1100	1300	1600	1900	2200	8100 TL
Hedef 1.1	1100	1300	1600	1900	2200	8100 TL
AMAÇ 2	5100	5800	6200	6800	7400	31300
Hedef 2.1	2100	2400	2600	2900	3200	13200
Hedef 2.2	3000	3400	3600	3900	4200	18100
AMAÇ 3	17000	20500	23700	26900	30200	118300
Hedef 3.1	2000	2500	2700	2900	3200	13300
Hedef 3.2	15000	18000	21000	24000	27000	105000
AMAÇ TOPLAM	23200	27600	31500	35600	39800	157700

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.